



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO DI PONSO
Via Rosselle, 12 – 35040 PONSO
Tel. 0429-95095 Fax 0429/656781 C.F. 82006530289
e-mail: PDIC831009@istruzione.it - sito: www.ic-ponso.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO

AA.SS. 2019-2022



Priorità: Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate di Italiano, matematica e lingua inglese nella classe terza Secondaria I°

Area di processo: curriculum, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo: raggiungere un risultato in linea con il riferimento Regionale

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguaamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
<p>- Individuazione dei gruppi di lavoro di ricerca/azione con i docenti di Italiano, Matematica e Lingua Inglese</p> <p>- lavoro dei gruppi per analizzare prove e risultati degli anni precedenti</p> <p>- condivisione di buone pratiche da attuare nel corso dell'anno scolastico</p> <p>- monitoraggio delle nuove modalità didattiche e in seguito all'analisi dei risultati dell'anno precedente, eventuali adattamenti</p>	<p>- DS</p> <p>- Docenti di Italiano, Matematica e Lingua Inglese</p> <p>- Docenti di Italiano, Matematica e Lingua Inglese nei rispettivi gruppi di lavoro di ricerca/azione</p> <p>-DS</p> <p>-Docenti di Italiano, Matematica e Lingua Inglese</p>	<p>- novembre 2019 - ottobre 2020 (- ottobre 2021)</p> <p>- novembre 2019 - ottobre 2020 (- ottobre 2021)</p> <p>- dicembre 2019 - dicembre 2020 (- dicembre 2021)</p> <p>- settembre 2020 - settembre 2021 (- settembre 2022)</p>	<p>Effettiva condivisione tra i docenti, mediante incontri in presenza</p> <p>Risultati nelle prove standardizzate di Italiano, matematica e lingua inglese in linea con il riferimento Regionale</p>			<p>Monitoraggio successivamente alla pubblicazione dei risultati da parte dell'INVALSI</p>

Priorità: miglioramento dei risultati certificabili degli alunni per quanto riguarda le competenze sociali e civiche e l'imparare ad imparare
Area di processo: curriculum progettazione e valutazione
Obiettivo di processo: certificare con strumenti condivisi le competenze sociali e civiche, implementare l'omogeneità di valutazione, tendere al miglioramento dei risultati

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguaamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Somministrazione prove iniziali di cittadinanza per la scuola Primaria e Secondaria	Docenti coordinatori alla scuola Secondaria, docenti di storia alla scuola Primaria	Entro metà ottobre 2019	Quadro del livello di partenza per ciascun anno		si	
Somministrazione prove intermedie di cittadinanza per primaria e secondaria	Docenti coordinatori alla scuola secondaria docenti di storia alla scuola primaria	Entro gennaio 2020	Quadro dei progressi in itinere per ciascun anno di corso.			
Analisi del modello ministeriale e individuazione delle voci inerenti le competenze sociali e civiche e l'imparare ad imparare	Dipartimento di Cittadinanza e Costituzione	Entro marzo 2020	Produzione di una griglia che permetta di tabulare e certificare omogeneamente le competenze maturate da ciascun alunno			

Somministrazione prove finali di cittadinanza per Primaria e Secondaria già utilizzate nell'a.s. 2018/2019	Docenti coordinatori alla scuola Secondaria, docenti di storia alla scuola Primaria	Entro maggio 2020	Quadro dei progressi in itinere per ciascun anno di corso riferiti al 2019/2020 e prima valutazione dei dati emersi nel confronto del biennio 2018/2020			
Compilazione griglia prodotta	Singoli CdC. e C. Intersezione	Durante lo scrutinio finale: giugno 2020 giugno 2021 giugno 2020	Certificare con strumenti condivisi le conoscenze sociali e civiche maturate, implementare l'omogeneità di valutazione in uscita (classi quinta Primaria e Terza Secondaria)			

Priorità: Conoscenza dei risultati degli alunni della scuola nel primo anno della Secondaria di II°

Area di processo: Continuità e Orientamento

Obiettivo di processo: Implementare un sistema di monitoraggio dei risultati degli alunni in collaborazione con le Scuole Secondarie II° del territorio

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguaamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Individuazione di un gruppo di lavoro	DS e un docente per plesso della scuola Secondaria	Novembre 2019			Si	Gruppo con docente referente
Predisposizione, revisione, format/modulo per registrazione dati	Docente Referente	Gennaio 2020			Si	Presenza di una modulistica adeguata
Acquisizione elenchi alunni delle classi terze Secondarie I° con indicazione individuale del Consiglio Orientativo e l'effettiva iscrizione fatta alla classe prima della scuola Secondaria di II°	Docente referente Assistente amministrativo area alunni Coordinatori di classe	Settembre 2020-2021-2022				Monitoraggio delle iscrizioni in uscita
Invio richiesta di informazione alle scuole del territorio	Docente referente con la collaborazione dell'Assistente amm. area alunni	Settembre 2021-2022 con risposta entro ottobre 2021-2022				Acquisizione dati per monitoraggio

Analisi dati pervenuti	DS Gruppo di lavoro Docente referente	Novembre 2021- 2022				Monitoraggio risultati degli alunni relativi al secondo quadrimestre della scuola Secondaria di II° frequentata
------------------------	---	------------------------	--	--	--	---